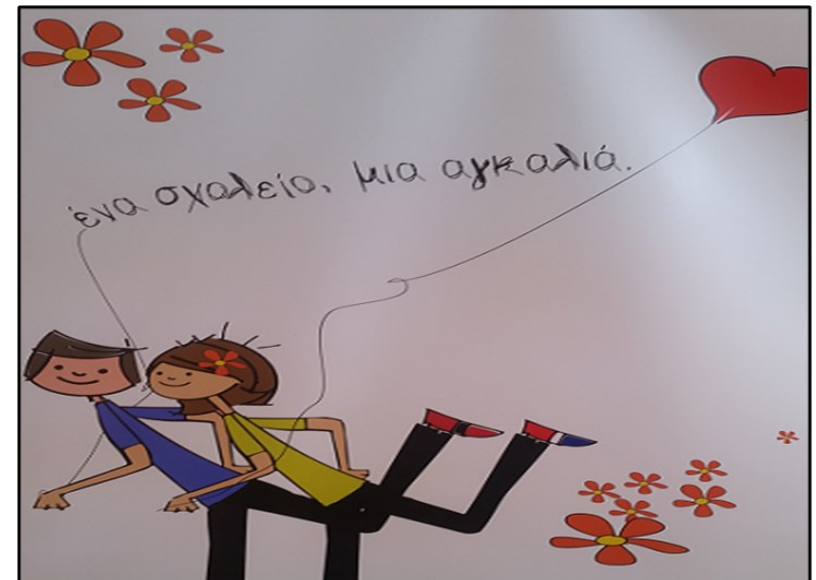


Δημοτικό Σχολείο  
Αγίου Μάρωνα

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



Σχολική Χρονιά 2016-2017

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

### 1. Χαιρετισμοί από:

- 1.1 Διευθύντρια του Σχολείου ..... 3  
1.2 Πρόεδρο Συνδέσμου Γονέων ..... 4

### 2. Το όραμά μας ..... 5

### 3. Σύνθεση του διδακτικού προσωπικού .....6

### 4. Λειτουργία του σχολείου.....8

- 4.1 Βασικοί κανονισμοί  
4.2 Σημαντικές πληροφορίες

### 5. Στόχοι - συμμετοχή σε δράσεις και προγράμματα .....19

### 6. Μαθητική αυτοδιοίκηση .....29

### 7. Ολοήμερο σχολείο .....30

### 8. Σύνδεσμος Γονέων - Σχολική Εφορεία .....31

### 9. Μεταφορά μαθητών .....33



**Διεύθυνση:** Αγίου Μάρωνα 20, 2304 Ανθούπολη

**Τηλέφωνο:** 22383820

**Τηλεομοιότυπο - Φαξ:** 22443021

**Ηλεκτρονική διεύθυνση:**  
dim-ag-maronas-lef@schools.ac.cy

**Διεύθυνση ιστοσελίδας:** [www.dsayiosmaronas.com](http://www.dsayiosmaronas.com)

**"Το βιβλίο είναι ένα ανοιχτό  
παράθυρο στον κόσμο"**

Νικηφόρος Βρεττάκος



Αφού μίλησε έτσι, χαμήλωσε το κεφάλι του και με πνιγμένη φωνή είπε ασθμαίνοντας: «Θα πεθάνω τώρα, γιατί η ψυχή μου πέτυχε τον σκοπό της. Τελικά, επέκτεινα τις γνώσεις μου ως έναν κόσμο πέρα από το στενό σπήλαιο της γέννησής μου. Αυτό είναι το σχέδιο της Ζωής... Αυτό είναι το μυστικό της Υπαρξης».

Τότε το τριαντάφυλλο άρχισε να τρέμει, δίπλωσε αργά τα πέταλά του, και πήρε την τελευταία αναπνοή του μ' ένα ουράνιο χαμόγελο πάνω στα χείλη του... Ένα χαμόγελο εκπλήρωσης, ελπίδας και σκοπού στη Ζωή... Ένα χαμόγελο νίκης, ένα χαμόγελο του Θεού

Χαλίλ Γκιμπράν



## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Αγαπητοί γονείς,

Έχετε στα χέρια σας το καθιερωμένο πια Ενημερωτικό Δελτίο, που σκοπό έχει να σας δώσει γενικές πληροφορίες για το έργο του σχολείου μας. Κρατήστε το ως πηγή αναφοράς, αφού παραθέτει σημαντικά στοιχεία για τους κανονισμούς λειτουργίας, αλλά και τα σχέδια δράσης που προδιαγράφουν τη φετινή μας πορεία στο ταξίδι της μάθησης.

Το κοινά διατυπωμένο μας όραμα για ένα σχολείο, χαρούμενο, παραγωγικό και συνάμα δημιουργικό, με βασικούς πυλώνες, την καινοτομία, την αειφορία, την ενταξιακή διαδικασία για όλα τα παιδιά και την τεχνολογία, συνεχίζει να μας καθοδηγεί.

Το σλόγκαν, που τόσο αγαπήθηκε και υιοθετήθηκε « Ένα σχολείο μια αγκαλιά», δείχνει με πολύ όμορφο και παραστατικό τρόπο, πως έχουμε έγνοια την πρόοδο και την ευημερία του κάθε μαθητή.

Φέτος, κεντρικός άξονας του σχεδιασμού μας είναι η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και το βιβλίο θα μας ταξιδέψει, θα μας ενώσει, θα μας μορφώσει.

Η έκδοση του ενημερωτικού έγινε κατορθωτή χάρη στο Σύνδεσμο Γονέων, τον οποίο και ευχαριστώ.

Καλή δημιουργική, παραγωγική και χαρούμενη σχολική χρονιά!

Με όλη μου την εκτίμηση,  
Γεωργία Σκορδή Σιαμμούτη  
Διευθύντρια

## ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων

### Αγαπητοί Γονείς,

«Σα βγεις στον πηγαιμό για την Ιθάκη, να εύχεται νάναι μακρύς ο δρόμος, γεμάτος περιπέτειες, γεμάτος γνώσεις...» Καβάφης Κ..

Ξεκινάει η νέα σχολική χρονιά και παρά τα προβλήματα, δε θα σταματήσει η πορεία γνώσης των παιδιών μας και βελτίωσης του σχολείου μας.

Στοχεύουμε σε ακόμα μια επιτυχημένη χρονιά, όπου σε συνεργασία με τη Διευθύντρια, κ. Γεωργία Σκορδή, και το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό προσδοκούμε να συμβάλουμε στη βελτίωση και κάλυψη των διδακτικών αλλά και κοινωνικών υποχρεώσεων του σχολείου μας.

Το Ενημερωτικό Δελτίο του σχολείου μας είναι ένα χρήσιμο εργαλείο και παρακαλώ όπως το μελετήσετε με ιδιαίτερη προσοχή, αφού περιέχει πληροφορίες, για τη λειτουργία του σχολείου μας και τις δραστηριότητές του.

Με αυτή την ευκαιρία να επαναλάβω ότι δεν περισσεύει κανένας στην προσπάθεια που κάνουμε ως Σύνδεσμος Γονέων και σας καλώ να βοηθάτε, για να επιτευχθούν οι στόχοι συλλογής χρημάτων, για βοήθεια των άπορων μαθητών, αλλά και οι υπόλοιποι στόχοι του Συνδέσμου.

Καλή Σχολική Χρονιά σε όλους μας.

Ιωσήφ Ιωσήφ

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων

Εκείνη τη στιγμή η βασίλισσα των βιολετών είδε δίπλα της την αλλαγμένη βιολέτα, πεταμένη στη γη από τη θύελλα και παραμορφωμένη πάνω στη βρεγμένη χλόη σαν αδύναμος στρατιώτης στο πεδίο της μάχης.

Η βασίλισσα των βιολετών σήκωσε το κεφάλι της και φώναξε την οικογένειά της, λέγοντας: «Κοιτάζτε, κόρες μου και σκεφτείτε αυτό που έκανε η Απληστία στη βιολέτα που έγινε υπερήφανο τριαντάφυλλο για μία ώρα. Η ανάμνηση αυτής της σκηνής ας γίνει υπενθύμιση της καλής σας τύχης».

Το ετοιμοθάνατο τριαντάφυλλο κινήθηκε, μάζεψε τα υπολείμματα της δύναμής του και είπε ήσυχχα: «Είστε ευχαριστημένοι και πειθήνιοι βλάκες! Ποτέ δεν φοβήθηκα την καταγίδα. Χθες, κι εγώ ήμουν ευχαριστημένη και ικανοποιημένη με τη Ζωή, αλλά η Ικανοποίηση ενήργησε σαν εμπόδιο ανάμεσα στην ύπαρξή μου και στην καταγίδα της Ζωής, που με περιόριζε σε μία αρρωστιάρικη και νωθρή ειρήνη και γαλήνη πνεύματος. Μπορούσα να ζήσω την ίδια ζωή που ζείτε εσείς τώρα, με το να προσκολλείστε από φόβο στη γη... Μπορούσα να περιμένω τον χειμώνα να με τυλίξει με χιόνι και να με παραδώσει στον Χάρο, που θα πάρει σίγουρα όλες τις βιολέτες... Χαίρομαι τώρα γιατί ερεύνησα έξω από τον μικρό κόσμο μου το μυστήριο του Σύμπαντος -κάτι που δεν κάνατε εσείς ακόμη. Μπορούσα να παραβλέπω την Απληστία, που η φύση της είναι ανώτερη από τη δική μου, αλλά καθώς πρόσεχα την ησυχία της νύχτας, άκουσα τον ουράνιο κόσμο να μιλά σ' αυτό τον γήινο κόσμο, λέγοντας: "Η φιλοδοξία πέρα από την ύπαρξη, είναι ο βασικός σκοπός της ζωής μας". Εκείνη τη στιγμή το πνεύμα μου επαναστάτησε και η καρδιά μου λαχτάρησε μία θέση ανώτερη από την περιορισμένη ύπαρξή μου. Κατάλαβα ότι η άβυσσος δεν μπορεί ν' ακούσει το τραγούδι των άστρων, κι εκείνη τη στιγμή άρχισα να πολεμώ κατά της μικρότητάς μου και να λαχταρώ εκείνο που δεν ανήκε σε μένα, ώσπου η ανυποταξία μου έγινε μεγάλη δύναμη και η λαχτάρα μου δημιουργική θέληση... Η Φύση, που είναι το μεγάλο αντικείμενο των βαθύτερων ονείρων μας, ικανοποίησε την παράκλησή μου και μ' έκανε τριαντάφυλλο με τα μαγικά δάχτυλά της».

Και η Φύση απάντησε: «Δεν ξέρεις τι ζητάς. Δεν αντιλαμβάνεσαι την κρυμμένη συμφορά πίσω από την τυφλή φιλοδοξία σου. Αν ήσουν τριαντάφυλλο θα το μετάνιωνες και το μετάνιωμά σου δεν θα σε ωφελούσε σε τίποτε».

Η βιολέτα επέμεινε: «Κάνε με ψηλό τριαντάφυλλο, γιατί θέλω να σηκώνω το κεφάλι μου ψηλά με καμάρι. Και ασχέτως της τύχης μου, θα είναι δικό μου σφάλμα».

Η Φύση υποχώρησε, λέγοντας: «Α, αμαθής και ανυπότακτη βιολέτα, θα σου κάνω το χατήρι. Αλλά αν πέσει συμφορά σε σένα, το παράπονό σου πρέπει να στραφεί στον εαυτό σου».

Και η Φύση άπλωσε τα μυστηριώδη και μαγικά δάχτυλά της και άγγιξε τις ρίζες της βιολέτας, που αμέσως έγινε ψηλό τριαντάφυλλο, και υψώθηκε πάνω απ' όλα τα λουλούδια του κήπου.

Το δειλινό, ο ουρανός γέμισε από πυκνά μαύρα σύννεφα και τα μαινόμενα στοιχεία τάραξαν τη σιωπή της ύπαρξης με βροντές και άρχισαν να χτυπούν τον κήπο, εκτοξεύοντας μεγάλη βροχή και δυνατούς ανέμους. Η καταιγίδα έσκισε τα κλαδιά και ξερίζωσε τα φυτά κι έσπασε τα κοτσάνια των δυνατών λουλουδιών, αφήνοντας άθικτα μόνο τα μικρά λουλούδια που φύτευαν κοντά στη φιλική γη. Εκείνος ο μοναχικός κήπος υπέφερε πολύ από τον εχθρικό ουρανό και όταν ησύχασε η θύελλα και ο ουρανός καθάρισε, όλα τα φυτά καταστράφηκαν και κανένα από αυτά δεν ξέφυγε την οργή της Φύσης, εκτός από τις μικρές βιολέτες που κρύβονταν κοντά στον τοίχο του κήπου.

Αφού σήκωσε το κεφάλι της και είδε την τραγωδία των λουλουδιών και δέντρων, μία από τις νεαρές βιολέτες χαμογέλασε χαρούμενα και είπε στις συντρόφισσές της: «Κοιτάζτε τι έκανε η καταιγίδα στα υπερήφανα λουλούδια!».

Μία άλλη βιολέτα είπε: «Είμαστε μικρές και ζούμε κοντά στη γη, αλλά είμαστε ασφαλείς από την οργή των ουρανών».

Και μία τρίτη πρόσθεσε: «Επειδή έχουμε μικρό ύψος, η καταιγίδα δεν μπορεί να μας υποτάξει».

## ΟΡΑΜΑ ΜΑΣ

Όραμά μας είναι ένα σχολείο χαρούμενο, παραγωγικό, δημιουργικό, που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας. Σκοπός μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και η πλήρης αξιοποίηση των ευκαιριών μάθησης μέσα σε ένα περιβάλλον, που σέβεται την ιδιαιτερότητα κάθε παιδιού.

Σε αυτό το περιβάλλον ο κάθε μαθητής να μπορεί να αναπτύξει την προσωπικότητα, τα talέντα, τις δυνατότητές του, ενδυναμώνοντας, ταυτόχρονα, την ιδιαίτερη του ταυτότητα, μαθαίνοντας να τη σέβεται και γνωρίζοντας στοιχεία που την συνθέτουν.

Στοχεύουμε στην καλλιέργεια των πανανθρώπινων εκείνων αξιών αλλά και δεξιοτήτων, που θα επιτρέψουν στα παιδιά μας να ζήσουν σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία, με ένα κοινό μέλλον μαζί με τα παιδιά όλου του κόσμου.

*Εγνοια μας, η πρόοδος και η ευημερία του κάθε μαθητή και μαθήτριάς*



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ -  
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΟ - ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ,  
ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Γεωργία Σκορδή - Σιαμμούτη	Διευθύντρια
Αθηνά Θεοκλήτου - Τσιάρτα	Βοηθός Διευθύντρια, Στ' τάξη
Έλενα Ποταμάρη	Ε' τάξη
Διγενής Κυριακού	Δ' τάξη
Κουμέττος Κατσιολούδης	Γ' τάξη
Νάνση Ιωάννου	Β' τάξη
Χρυστάλλα Άνθιμου	Α' τάξη
Ηλίας Ζωνιάς	Διάφορα μαθήματα
Ελένη Χαραλάμπους	Διάφορα μαθήματα
Θεοσέβεια Ιωάννου	Διάφορα μαθήματα
Γεωργία Προεστό	Τέχνη
Δημήτρης Κωνσταντίνου	Μουσικός
Μαρία Παπακυριακού	Λογοθεραπεύτρια
Κατερίνα Μαζούτη	Ειδική Εκπαιδευτικός

**Γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό**

Ξένια Γαβριήλ	Γραμματέας
Πολίνα Λακκοτρύπη	Επιστάτρια
Χρυστάλλα Σεραφίδου	Επιστάτρια
Μαίρη Σκούλλου	Υπεύθυνη Κυλικείου
Άννα Μαρία Ναούμ	Σχολική Συνοδός



**Η ΦΙΛΟΔΟΞΗ ΒΙΟΛΕΤΑ**

Υπήρχε μία ωραία κι ευωδιαστή βιολέτα που ζούσε ήσυχα ανάμεσα στους φίλους της και κουνιόταν χαρούμενα ανάμεσα στα άλλα λουλούδια, σ' έναν μοναχικό κήπο. Ένα πρωί, όταν το στέμμα της ήταν στολισμένο με δροσοσταλίδες, σήκωσε το κεφάλι της και κοίταξε γύρω της. Είδε ένα ψηλό και ωραίο τριαντάφυλλο να στέκεται υπερήφανα και να φτάνει ψηλά στο διάστημα, σαν φλογισμένος πυρσός πάνω σε μία λάμπα από σμαράγδια.

Η βιολέτα άνοιξε τα γαλάζια χείλη της και είπε: «*Τι άτυχη που είμαι ανάμεσα σ' αυτά τα λουλούδια και πόσο ταπεινή είναι η θέση που έχω μπροστά τους! Η φύση μ' έπλασε να είμαι κοντή και φτωχιά... Ζω πολύ κοντά στη γη και δεν μπορώ να σηκώσω το κεφάλι μου προς τον γαλάζιο ουρανό ή να στρέψω το πρόσωπό μου στον ήλιο, όπως κάνει το τριαντάφυλλο*».

Και το τριαντάφυλλο άκουσε τα λόγια της γειτόνισσάς της. Γέλασε και σχολίασε: «*Τι παράξενη είναι η ομιλία σου! Είσαι τυχερή, και όμως δεν μπορείς να καταλάβεις την τύχη σου. Η Φύση σου έδωσε ευωδία και ομορφιά που δεν χάρισε σε κανένα άλλο λουλούδι. Πέταξε αυτές τις σκέψεις και να 'σαι ευχαριστημένη, και να θυμάσαι ότι όποιος ταπεινώνεται, θα εξυψωθεί και όποιος εξυψώνει τον εαυτό του θα συντριβεί*».

Η βιολέτα απάντησε: «*Με παρηγορείς γιατί έχεις αυτό που λαχταρώ... Ζητάς να με πικράνεις με το νόημα ότι είσαι σπουδαία... Πόσο οδυνηρό είναι το κήρυγμα των τυχερών, στην καρδιά των δυστυχημένων! Και πόσο αυστηρός είναι ο δυνατός όταν είναι σύμβουλος των αδυνάτων*».

Και η Φύση άκουσε τη συνομιλία της βιολέτας με το τριαντάφυλλο, πλησίασε και είπε: «*Τι σου συνέβη, κόρη μου βιολέτα; Υπήρξες ταπεινή και γλυκιά σε όλες σου τις πράξεις και τα λόγια σου. Μήπως μπήκε η απληστία στην καρδιά σου και μούδιασε τις αισθήσεις σου;*».

Με παρακλητική φωνή, η βιολέτα απάντησε σ' αυτή λέγοντας: «*Μεγάλη και σπλαχνική μητέρα, γεμάτη αγάπη και συμπάθεια, σε παρακαλώ, με όλη μου την καρδιά και την ψυχή μου, να μου κάνεις τη χάρη και να με αφήσεις να είμαι τριαντάφυλλο για μια μέρα*».

# Τα μέρη ενός αναγνώστη!



## Συνεργάτες και υποστηρικτές του σχολείου

Δήμητρα Μέσσιου

Επιθεωρήτρια

Έλενα Τρύφωνος

Εκπαιδευτική Ψυχολόγος

Αργυρούλα Θεμιστοκλέους

Επισκέπτρια Υγείας

Νίνα Αποστολίδου

Σχολίατρος

Γιώργος Γεωργίου

Σύμβουλος Πληροφορικής

Ζαχάρω Μαππουρίδου

Συνδετική Λειτουργός Ειδικής Αγωγής

## ΣΥΝΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2016 - 2017 έχουν εγγραφεί στο σχολείο μας 79 παιδιά που κατανεμήθηκαν ως ακολούθως:

Τμήμα	Αριθμός αγοριών	Αριθμός κοριτσιών	Συνολικός αριθμός μαθητών
A	5	6	11
B	9	8	17
Γ	7	4	11
Δ	8	5	13
E	6	8	14
ΣΤ	7	6	13
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	42	37	79

## ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Οι σχολικές εργασίες αρχίζουν την πρώτη Δευτέρα του Σεπτέμβρη και τελειώνουν την προτελευταία Παρασκευή του Ιούνη.

### Ωράριο Εργασίας του Σχολείου

Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:45 π.μ. και τελειώνουν στις 1:05μ.μ. καθημερινά. Με ευχαρίστηση παρατηρούμε ότι όλα τα παιδιά προσέρχονται στην ώρα τους. Καθυστερημένη άφιξη των παιδιών στο σχολείο δημιουργεί προβλήματα, γι' αυτό οφείλουν οι γονείς να φροντίζουν να έρχονται όλα τα παιδιά έγκαιρα. Επίσης, όταν σχολάνουν να επιστρέφουν στο σπίτι στην ώρα τους. Ο πίνακας που ακολουθεί δείχνει το καθημερινό ωράριο εργασίας στο σχολείο.

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ
1 <sup>η</sup>	7:45-8:25
2 <sup>η</sup>	8:25-9:05
Διάλειμμα	20'
3 <sup>η</sup>	9:25-10:05
4 <sup>η</sup>	10:05-10:45
Διάλειμμα	10'
5 <sup>η</sup>	10:55-11:35
6 <sup>η</sup>	11:35-12:15
Διάλειμμα	10'
7 <sup>η</sup>	12:25-1:05

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΟΡΕΙΑΣ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ
1.	Αιμίλιος Ταννούσης	Πρόεδρος
2.	Πέτρος Κατσιολούδης	Αντιπρόεδρος
3.	Βιολάρης Αντώνης	Γραμματέας
4.	Πέτρος Μάρκου	Ταμίας
5.	Βαλεντίνα Αναστασίου	Β. Ταμίας
6.	Μιλένα Καπιρή	Μέλος
7.	Μαριλένα Χατζηρούσσου	Μέλος
8.	Ισαβέλλα Αραούζου	Μέλος
9.	Μιχάλης Πεκρής	Μέλος
10.	Σιάρπελ Φραγκίσκου	Μέλος
11.	Μάριος Ζωνιάς	Μέλος

### ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Το σχολείο μας είναι περιφερειακό, γι' αυτό οι περισσότεροι μαθητές μας έρχονται από διάφορα μέρη της Λευκωσίας. Πιο κάτω είναι τα ονόματα και τα τηλέφωνα των οδηγών.

A/A	ΟΝΟΜΑ ΟΔΗΓΟΥ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
1.	Γιάννος Κωνσταντινίδης	96671451
2.	Χριστόφορος Λοΐζου	96671959
3.	Παντελής Ανδρέου	99473097
4.	Δημήτρης Ντούκας	96643613
5.	Πέτρος Φτανού	99354685



## ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ
1	Ιωσήφ Ιωσήφ	Πρόεδρος
2	Ελένη Σκούλλου Κρασιά	Αντιπρόεδρος
3	Γεωργία Καφετζή Αναστασίου	Γραμματέας
4	Βαλεντίνα Αναστασίου	Β. Γραμματέας
5	Μιχάλης Ταννούσης	Ταμίας
6	Ηλιάνα Ταννούση	Β. Ταμίας
7	Σιμόνα Καπιρή	Μέλος
8	Μάριος Παχίτας	Μέλος
9	Παναγιώτης Ηλία	Μέλος
10	Μαρία Χρυσάφη	Μέλος
11	Αντώνης Φραντζιάς	Μέλος
12	Γιώργος Πεκρής	Μέλος
13	Σοφία Τερζή Παυλίδη	Μέλος

### ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ

Η Σχολική Εφορεία Μαρωνιτών έχει τη γενική φροντίδα και επιμέλεια της κτιριακής υποδομής του σχολείου μας, αλλά και της διαχείρισης των προϋπολογισμών. Η συνεργασία είναι στενή, αμοιβαία και πάντα προς όφελος της ευημερίας των παιδιών.

### Απουσίες μαθητών

Το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται, έγκαιρα, για απουσίες (π.χ. από την προηγούμενη μέρα ή το πρωί της μέρας που θα απουσιάζει το παιδί). Κάθε απουσία παιδιού από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με γραπτή ή προφορική βεβαίωση του γονιού ή του κηδεμόνα.

Για πολυμερείς απουσίες για λόγους υγείας απαιτείται η προσκόμιση πιστοποιητικού γιατρού.

Όταν για κάποιο λόγο θα πρέπει να αποχωρήσουν τα παιδιά από το σχολείο (ασθένεια, ραντεβού για ιατρική εξέταση κ.ά.), θα πρέπει να συμπληρώνεται γραπτή άδεια εξόδου στη γραμματεία του σχολείου.

### Μαθητική στολή (Καθημερινή)

**Αγόρια:** Γκριζο παντελόνι κοντό ή μακρύ  
Άσπρο πουκάμισο ή φανέλα  
Μπλε τρικό ή μπλε μπουφάν  
Παπούτσια μαύρα

**Κορίτσια:** Γκριζα φούστα  
Γκριζο παντελόνι μακρύ (κατά τους χειμερινούς μήνες)  
Άσπρο πουκάμισο ή φανέλα  
Μπλε τρικό ή μπλε μπουφάν  
Παπούτσια μαύρα

**Στολή γυμναστικής:** Μπλε ή μαύρο παντελονάκι  
Άσπρη φανέλα  
Παπούτσια γυμναστικής  
Γκριζες φόρμες  
(κατά τους χειμερινούς μήνες)

## Κυλικείο

Στο σχολείο λειτουργεί Κυλικείο, το οποίο διαθέτει είδη εγκεκριμένα από την αρμόδια επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Τα είδη που πωλούνται, η ποιότητα, το βάρος και οι τιμές καθορίζονται από την Επιτροπή.

Ο τιμοκατάλογος είναι αναρτημένος στο παράθυρο του κυλικείου. Συνιστούμε τα παιδιά να αγοράζουν τα είδη του κυλικείου, γιατί είναι εγγυημένα και παρακαλούμε τους γονείς να μη δίνουν στα παιδιά τους άλλα είδη, όπως γαριδάκια, πατατάκια κ.λπ. γιατί είναι πολύ ανθυγιεινά και παχυντικά. Το Κυλικείο ελέγχεται 2-3 φορές το χρόνο.

## Ασφάλεια των παιδιών

- Στο σχολείο η παιδονομία γίνεται, ανελλιπώς, όλα τα διαλείμματα.
- Ετοιμάστηκε σχέδιο Πολιτικής Άμυνας που προβλέπει εκκένωση και πυρόσβεση του σχολείου σε συνεργασία με άλλους φορείς. Θα γίνουν δοκιμές τουλάχιστον δυο φορές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Θα καλυφθούν θέματα οδικής ασφάλειας στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Ζωής.
- Δεν επιτρέπεται να φύγει κανένα παιδί από το σχολείο χωρίς άδεια από τη διεύθυνση.
- Στο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπεται η είσοδος σε άτομα που δεν έχουν σχέση με τη σχολική εργασία και που δεν τους έχει δοθεί σχετική άδεια.

## Διαλείμματα

Τα διαλείμματα αποτελούν ένα σημαντικό κομμάτι της ζωής του σχολείου. Παίζοντας τα παιδιά μαθαίνουν στην πράξη να ακολουθούν κανόνες να συνεργάζονται αρμονικά και πάνω από όλα να ψυχαγωγούνται. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οργανώνονται διάφορα παιχνίδια.

## ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ

Ο σύνδεσμος γονέων κάθε χρόνο προσφέρει διάφορες υπηρεσίες, προγραμματίζει και διοργανώνει εκδηλώσεις και δραστηριότητες με επίκεντρο πάντα το μαθητή και τους γονείς.

Εκδηλώσεις του συνδέσμου γονέων

1. Συνάντηση γνωριμίας Γονέων – Εκπαιδευτικών.
2. Ομιλίες, διαλέξεις και συζητήσεις σχετικές με θέματα που αφορούν τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών.
3. Χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις.
4. Έκθεση Βιβλίου.
5. Κάλαντα στα κατεχόμενα μαρωνίτικα χωριά.
6. Οικολογικός περίπατος της τουλίπας.
7. Πάρτι Τελειοφοίτων.
8. Χοροεσπερίδα.

Δράσεις του Συνδέσμου Γονέων

1. Οικονομική στήριξη
2. Στήριξη απόρων μαθητών
3. Αγορά σχολικού εξοπλισμού
4. Φωτογραφίες - βιντεοσκόπηση
5. Ασφάλιση μαθητών



## ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στο σχολείο μας λειτουργεί και φέτος ο θεσμός του Προαιρετικού Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.

Η χρησιμότητα του θεσμού αυτού είναι σήμερα πλατιά αποδεκτή, γιατί μεταξύ άλλων: βοηθά στην ολόπλευρη καλλιέργεια και ανάπτυξη του παιδιού, δίνει την ευκαιρία στα παιδιά να τύχουν καθοδήγησης από δασκάλους και άλλο εξειδικευμένο προσωπικό, εμπλουτίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα με θέματα που ικανοποιούν ειδικά ενδιαφέροντα των παιδιών, αλλά και με δραστηριότητες που προάγουν την κοινωνικοποίησή τους, τη δημιουργικότητα, τη φιλιανγνωσία, την ερευνητική διάθεση, την αισθητική καλλιέργεια και τις πρακτικές ικανότητες των παιδιών.

Συγκεκριμένα, στο σχολείο μας, το απογευματινό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- τη διεκπεραίωση της κατ' οίκον εργασίας με την καθοδήγηση των δασκάλων των παιδιών,
- ατομική βοήθεια και ενισχυτική διδασκαλία σε παιδιά με σοβαρά μαθησιακά προβλήματα,
- την ενασχόληση των παιδιών με δημιουργικές εργασίες σε θέματα ενδιαφερόντων, όπως το μάθημα των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, που στόχο έχει οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσης της σύγχρονης τεχνολογίας και να εξοικειωθούν με βασικά λογισμικά προγράμματα, των Αγγλικών, της Λογοτεχνίας, της Τέχνης, της Αγωγής Ζωής του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και τη συμμετοχή τους σε αθλητικές δραστηριότητες.
- Τα παιδιά, επίσης, διδάσκονται την Κυπριακή Μαρωνίτικη Αραβική.

**Υπεύθυνη Ολοήμερου: Γεωργία Σκορδή Σιαμμούτη**

## Σχολικές Εκδηλώσεις

Οι πιο κάτω καθιερωμένες γιορτές ή μέρες μνήμης οργανώνονται ενδοσχολικά, σύμφωνα με προγραμματισμό που γίνεται στην αρχή του κάθε τριμήνου σε συνεδρία του διδασκαλικού συλλόγου:

- Αγιασμός για την έναρξη των μαθημάτων
- Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κυπριακής Δημοκρατίας – 1 Οκτωβρίου
- Γιορτή της σημαίας και της 28ης Οκτωβρίου
- Ημέρα Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους – 15 Νοεμβρίου
- Ημέρες Μνήμης Αγώνων και Θυσιών για την προάσπιση της Δημοκρατίας (17 Νοεμβρίου – Πολυτεχνείο και 7 Δεκεμβρίου)
- Ημέρα Ανεξαρτησίας του Λιβάνου - 22 Νοεμβρίου
- Ημέρα Ονομαστηρίων Εθνάρχη Μακαρίου - 19 Ιανουαρίου
- Ημέρα της γιορτής του Αγίου Μάρωνα - 9 Φεβρουαρίου
- Γιορτή του Δέντρου
- Γιορτή των Γραμμάτων – 30 Ιανουαρίου
- Εθνικοί επέτειοι 25ης Μαρτίου και 1ης Απριλίου
- Μαθητική Ημερίδα με θέμα τη Φιλιανγνωσία και τη διαφορετικότητα
- Ημερίδα για Αγωγή Ζωής

Γιορτές που παρουσιάζονται στους γονείς είναι:

- Γιορτή των Χριστουγέννων
- Γιορτή για τη λήξη των μαθημάτων



## Επίσημη στολή μαθητών:

**Αγόρια:** Γκριζο παντελόνι μακρύ  
Άσπρο πουκάμισο  
Μπλε τρικό  
Μπλε γραβάτα  
Παπούτσια μαύρα

**Κορίτσια:** Μπλε φούστα  
Άσπρο πουκάμισο  
Μπλε τρικό  
Παπούτσια μαύρα

**Σημείωση:** Στον εκκλησιασμό και στις ενδοσχολικές μας γιορτές τα παιδιά πρέπει να φορούν την επίσημη στολή του σχολείου μας.

## Σχολική τσάντα

Η σχολική τσάντα περιέχει, **μόνο**, τα βιβλία που τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν στα μαθήματα σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της συγκεκριμένης ημέρας, για να αποφεύγεται το υπερβολικό βάρος. Βιβλία που δε χρειάζονται, να μένουν στο σπίτι. Τα παιδιά πρέπει:

- να έχουν ντυμένα και περιποιημένα τα τετράδια και τα βιβλία τους
- να έχουν φάιλ για τα συμπληρωματικά φυλλάδια των μαθημάτων, σύμφωνα με τις οδηγίες των δασκάλων τους
- μέσα στην τσάντα να έχουν τα βιβλία, τα τετράδια, την κασετίνα, τα φάιλ κ.τ.λ.
- να έχουν, πάντα, μαζί τους το φάιλ των ανακοινώσεων που τους δόθηκε.

## Πειθαρχία

Ο Διδασκαλικός Σύλλογος σε συνεργασία με τη μαθητική κοινότητα, προχώρησε στη σύνταξη του κώδικα συμπεριφοράς, ο οποίος θα κοινοποιηθεί σε όλους τους μαθητές και τους γονείς. Ο κώδικας περιλαμβάνει κανόνες σωστής συμπεριφοράς, αλλά και αναφορά στις επιπτώσεις σε περίπτωση μη τήρησής του, και επιβραβεύσεις σε ξεχωριστές συμπεριφορές.

## ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Ένας από τους κύριους σκοπούς του σημερινού σχολείου είναι να δημιουργήσει πολίτες με ελεύθερη και δημοκρατική σκέψη, οι οποίοι να σέβονται και να κατανοούν τη Δημοκρατία και τον τρόπο που αυτή μπορεί να λειτουργήσει. Η Μαθητική Αυτοδιοίκηση προωθεί και αναπτύσσει τον ενεργό και δημοκρατικό πολίτη.

Οι εκλογές για ανάδειξη των επιτροπών των τάξεων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου πραγματοποιούνται δυο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Θέματα που θα απασχολήσουν το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο είναι η ανάπτυξη υγειών συμπεριφορών και δράσεων που αφορούν την ευημερία όλων των παιδιών του σχολείου. Έτσι θα συνεχίσουν την οργάνωση παιχνιδιών στα διαλείμματα και τη συνεργασία με τους δασκάλους, για θέματα πειθαρχίας και το σχεδιασμό του Κώδικα Συμπεριφοράς. Επίσης, θα προβούν στη διατύπωση εισηγήσεων για τη σχολική μονάδα και για προβλήματα που τους απασχολούν, αλλά και προτάσεις για επισκέψεις και εκδρομές.

## Συντονίστρια Εκπαιδευτικός : Αθηνά Θεοκλήτου Τσιάρτα



## ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

<b>Πρόεδρος:</b>	<b>Ελίνα Σκούλλου</b>	<b>Στ' τάξη</b>
<b>Αντιπρόεδρος:</b>	<b>Μαρίλια Φραντζιά</b>	<b>Ε' τάξη</b>
<b>Γραμματέας:</b>	<b>Ιωσηφίνα Πετρή</b>	<b>Στ' τάξη</b>
<b>Μέλη:</b>	<b>Πάυλος Ζαχαριάδης</b>	<b>Στ' τάξη</b>
	<b>Μιχαέλλα Χρυσάφη</b>	<b>Ε' τάξη</b>

## ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το **Ζήτημα/Πρόβλημα** στο οποίο θα δοθεί έμφαση και κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά είναι τα απορρίμματα και η σωστή διαχείρισή τους μέσα από την ανάπτυξη καταναλωτικών συνηθειών - συμπεριφορών φιλικών προς το περιβάλλον.

### Σκοπός του όλου προγράμματος είναι:

Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά, οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί, το βοηθητικό προσωπικό και η ευρύτερη κοινότητα τη σημασία της ορθολογικής διαχείρισης των απορριμμάτων, αλλά κυρίως να αντιληφθούν τη σημασία της υιοθέτησης καταναλωτικών συμπεριφορών, ως βασικού παράγοντα μείωσης των απορριμμάτων, αλλά κυρίως προστασίας και διατήρησης των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος ευρύτερα.

Απώτερη επιδίωξή μας είναι να εφαρμοστεί στο σχολείο ένα σχέδιο διαχείρισης απορριμμάτων, που θα αποτελέσει μοντέλο προς μίμηση για την κοινότητα και θα βοηθήσει να υιοθετηθούν στάσεις και συνήθειες που βοηθούν στην αειφόρο ανάπτυξη της κοινότητας.

## ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

<b>Πρόεδρος:</b> Ιωάννα Κυρμίζη	<b>Στ' τάξη</b>
<b>Αντιπρόεδρος:</b> Ιωσήφ Ηλία	<b>Ε' τάξη</b>
<b>Γραμματέας:</b> Άννα Χαρά	<b>Στ' τάξη</b>
<b>Μέλη:</b> Χυσοβαλάντω Πολυταρίδη	<b>Ε' τάξη</b>
Άννα Μαρία Παχίτα	<b>Δ' τάξη</b>

**Συντονίστρια Εκπαιδευτικός :** Έλενα Ποταμάρη

## Σχολικές αργίες

- Μέρα Ανεξαρτησίας - 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου
- Εθνική Επέτειος - 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου
- Ονομαστική Γιορτή Αρχιεπισκόπου - 13 Νοεμβρίου
- Διακοπές Χριστουγέννων - 23 Δεκεμβρίου - 6 Ιανουαρίου
- Τριών Ιεραρχών - 30 Ιανουαρίου
- Αγίου Μάρωνα - 9 Φεβρουαρίου
- Καθαρή Δευτέρα - 27 Φεβρουαρίου
- Εθνική Επέτειος - 25<sup>η</sup> Μαρτίου
- Εθνική Επέτειος - 1<sup>η</sup> Απριλίου
- Εργατική Πρωτομαγιά - 1<sup>η</sup> Μαΐου
- Πασχαλινές Διακοπές - Σάββατο του Λαζάρου μέχρι την Κυριακή του Θωμά (8 Απριλίου - 23 Απριλίου)
- Αναλήψεως - 25 Μαΐου
- Αγίου Πνεύματος - 5 Ιουνίου
- Αποστόλου Βαρνάβα - 11 Ιουνίου
- Θερινές διακοπές - Από την προτελευταία Τετάρτη του Ιουνίου μέχρι και τη δεύτερη Δευτέρα του Σεπτεμβρίου (21 Ιουνίου μέχρι 11 Σεπτεμβρίου)

## Σύστημα Τηλεειδοποίησης (sms) Γονέων

Συνεχίζεται σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, το σύστημα τηλεειδοποίησης (sms) με στόχο την έγκαιρη και άμεση ενημέρωση όλων των γονέων και κηδεμόνων, για θέματα που αφορούν το έργο του σχολείου (π.χ. εκδηλώσεις, υπενθυμίσεις, έκτακτες ανακοινώσεις κτλ). Ήδη, έχουν αποσταλεί τηλεμηνύματα και αν υπάρχουν γονείς που δεν τα έχουν λάβει, παρακαλούμε όπως επικοινωνήσουν με το σχολείο το συντομότερο.

## Θρησκευτική Αγωγή

Η Θρησκευτική Αγωγή επιδιώκει την αρμονική κοινωνία του ανθρώπου με το Θεό, τον εαυτό του, τον συνάνθρωπό του και τη φύση.

Εξειδικευμένος στόχος που απορρέει από την ιδιαιτερότητα του σχολείου είναι κι η γνωριμία με τις αλήθειες και τα πιστεύω, την παράδοση, τα ήθη και τα έθιμα της μαρωνίτικης εκκλησίας.

Σε συνεννόηση με τον εφημέριο της ενορίας, Π. Ιωσήφ Σκέντερ, ορίστηκαν εκκλησιασμοί. Τέθηκαν, επίσης θέματα για τις μηνιαίες συναντήσεις του ιερέα με τα παιδιά. Το σχολείο, επίσης, επισκέπτεται και ο Αρχιεπίσκοπος Μαρωνιτών σε τακτά χρονικά διαστήματα.

### Εκδρομές – επισκέψεις – παρακολούθηση Θεατρικών Παραστάσεων

Πιστεύοντας στην παιδαγωγική ωφελιμότητα των εκδρομών και των επισκέψεων, το σχολείο θα οργανώσει και φέτος εξορμήσεις σε χώρους εκπαιδευτικής σημασίας.

Μέριμνά μας η όσο το δυνατό μεγαλύτερη και ποιοτικότερη επαφή των παιδιών μας με στοιχεία πολιτισμού και η προσφορά εμπειριών, γι' αυτό και θα γίνει οργάνωση παρακολούθησης θεατρικών παραστάσεων και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

### Ασφάλεια προσωπικών αντικειμένων

Οι μαθητές δεν ενδείκνυται να φορούν στο σχολείο ρολόγια ή κοσμήματα μεγάλης αξίας. Δεν πρέπει, επίσης, να φέρνουν παιχνίδια ή ηλεκτρονικά. Απαγορεύονται, επίσης, τα κινητά τηλέφωνα.

## ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗ ΜΑΡΩΝΙΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

### Στόχοι

#### Λογοτεχνία

Να γνωρίσουν κύπριους Μαρωνίτες Λογοτέχνες και έργα τους

- Φιλίσα Χατζηχάννα
- Αντώνης Μ. Φραγκίσκου ( Μα εσύ Κουρ δεν ήρθες)
- Μιχάλης Γ. Φραγκίσκου (Σαν το τζιερίν τ'αφτούμενον)

Ανάλυση διηγημάτων και ποιημάτων τους που έχουν σχέση με τα χωριά μας.

Γνωριμία με έργα του γνωστού Μαρωνίτη συγγραφέα

Χαλίλ Γκιπράν

#### Θρησκευτικά

1. Μέσα από έρευνα να μάθουν για το βίο και το έργο των Μαρωνιτών Αγίων (Αγίου Μάρωνα, Αγίου Σιάρπελ, Αγίας Ρεβέκκας).
2. Να γνωρίσουν τα προσκυνήματα των Μαρωνιτών στην Κύπρο. Εκκλησίες και Μοναστήρια (Αγία Άννα – Αμμόχωστος, Άγιος Αντώνιος – Κυθρέα, Άγιος Ρωμανός - Βουνό, Παναγία της Καμπυλής, Παναγία του Μαρκί, Αρχάγγελος Μιχαήλ – Ασώματος, Αγία Μαρίνα - Αγία Μαρίνα, Μοναστήρι του Προφήτη Ηλία, Τίμιος Σταυρός – Καρπάσια, Άγιος Γεώργιος Κορμακίτης).
3. Να μελετήσουν τη Μαρωνίτικη Αγιογραφία και να μπορούν να συγκρίνουν τη Βυζαντινή και Δυτική Αγιογραφία.
4. Να είναι σε θέση οι μαθητές να χωρίζουν το Μαρωνίτικο Λειτουργικό έτος στις διάφορες περιόδους και να γνωρίζουν το περιεχόμενο της κάθε περιόδου.
5. Να μάθουν διάφορους ψαλμούς της Θείας Λειτουργίας και να μπορούν να συμμετέχουν σε αυτή με ψαλμούς και προσευχές.

#### Γλώσσα-Κ.Μ.Α

1. Να γνωρίσουν το αλφάβητο και τους βασικούς κανονισμούς της Κ.Μ.Α.
2. Να μπορούν να διαβάζουν μικρές προτάσεις στην Κ.Μ.Α και να μάθουν μερικές λέξεις.

#### Ιστορία- Γεωγραφία

1. Να γνωρίσουν τα τέσσερα μαρωνίτικα χωριά και την ιστορία τους.
2. Να ερευνήσουν και να καταγράψουν μύθους και παραδόσεις των διαφόρων χωριών.
3. Να γνωρίσουν μέσα από διάφορες δραστηριότητες τη χώρα καταγωγής των Μαρωνιτών, το Λίβανο.

### Συντονιστής Εκπαιδευτικός : Ηλίας Ζωνιάς

**Η αξιοποίηση του πολιτιστικού πλούτου του συνόλου των κατοίκων της Ευρώπης και η ανάδειξη των κοινών στοιχείων και της πολυμορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών, μέσα από πολιτιστικές δράσεις, στο πλαίσιο του θεσμού της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης «Πάφος 2017».**

Στόχος μας είναι οι μαθητές να γνωρίσουν τον πολιτισμικό πλούτο της πατρίδας μας και ιδιαίτερα αυτόν της Πάφου, μέσα στο πλαίσιο του θεσμού της Πολιτιστικής Πρωτεύουσας της Ευρώπης Πάφος 2017.

Παράλληλα, να γνωρίσουν και να συσχετίσουν τον πολιτισμικό πλούτο και άλλων ευρωπαϊκών πόλεων ή χωρών. Τέλος, να εμπλακούν σε δραστηριότητες που αναδεικνύουν την αλληλεπίδραση των πολιτισμών, τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

**Συντονίστρια Εκπαιδευτικός : Νάνση Ιωάννου**

## **ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

Σύμφωνα με το σχέδιο δράσης που αφορά την εφαρμογή της τεχνολογίας θα γίνει χρήση εκπαιδευτικών εφαρμογών:

-που επιτρέπουν την ταυτόχρονη απασχόληση των παιδιών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες με τη χρήση της τεχνολογίας

-για υποβοήθηση και προώθηση της μάθησης με ενεργό εμπλοκή όλων των παιδιών σε εκπαιδευτικές εφαρμογές.

-που δίνουν στον εκπαιδευτικό έλεγχο στις συσκευές όλων των μαθητών

-για να αποκτήσουν τα παιδιά οικειότητα με την τεχνολογία και να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες χρήσης της τεχνολογίας

-για να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές δημιουργίας κώδικα

**Συντονιστής Εκπαιδευτικός : Διγενής Κυριακού**

## **Κατ' οίκον εργασία**

Η εργασία του σχολείου συμπληρώνεται και εμπεδώνεται με σχετική εργασία στο σπίτι. Η εργασία πρέπει να γίνεται από τα ίδια τα παιδιά, αφού τους δοθούν οι σχετικές οδηγίες για καλή γραφή, συγυρισμένα τετράδια και καθαρά βιβλία και τετράδια. Οι γονείς μπορούν να βοηθούν τα παιδιά, αν έχουν πραγματικές δυσκολίες. Έλεγχος χρειάζεται να γίνεται καθημερινά, για να διαπιστώνουν οι γονείς αν τα παιδιά έκαναν την κατ' οίκον εργασία, σύμφωνα πάντα με τις δυνατότητές τους.

## **Σχολιατρική Υπηρεσία**

Η επισκέπτρια υγείας επισκέπτεται το σχολείο και κάνει προληπτικές εξετάσεις, όπως έλεγχο βάρους, ύψους, έλεγχο ακοής και όρασης, σκολιωμέτρηση και έλεγχο αχρωματοψίας. Με συγκατάθεση των γονιών διενεργούνται και εμβολιασμοί, ενώ θα γίνουν και διαλέξεις στα παιδιά. Η επισκέπτρια υγείας του σχολείου μας είναι η κ. Αργυρούλα Θεμιστοκλέους. Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί της μέσω της Διεύθυνσης του σχολείου.

## **Ατύχημα ή ασθένεια στο σχολείο**

Σε περίπτωση ασθένειας ενός μαθητή ειδοποιούνται αμέσως οι γονείς ή ο κηδεμόνας. Σε περίπτωση ατυχήματος ή τραυματισμού ενός μαθητή, ειδοποιούνται, αμέσως, οι γονείς για να παραλάβουν το παιδί. Σε επείγουσες περιπτώσεις καλείται ασθενοφόρο και ειδοποιούνται οι γονείς. Τους μικροτραυματισμούς τους επιλαμβάνεται το υπεύθυνο προσωπικό του σχολείου.

## **Ιστοσελίδα του Σχολείου**

Το σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα στην οποία αναρτώνται πληροφορίες για τη λειτουργία και τη δράση του. Εκεί, θα βρείτε το ημερολόγιο δραστηριοτήτων του μήνα, ανακοινώσεις, εργασίες των παιδιών καθώς και φωτογραφικό υλικό.

## Σχολικό Ταμειυτήριο

Η είσπραξη του γίνεται κάθε Δευτέρα. Αν η Δευτέρα είναι αργία, τότε μαζεύεται την επόμενη μέρα.

### Τεχνολογία

Οι Τεχνολογίες της Πληροφορικής και της Επικοινωνίας εισάγονται σταδιακά στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιφέροντας αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας και μάθησης.

Το σχολείο μας είναι εφοδιασμένο με βιντεοπροβολείς σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, στο εργαστήριο των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, στην αίθουσα των Φυσικών Επιστημών και του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας και στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης. Λειτουργεί εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, ενώ υπάρχουν και φορητοί υπολογιστές.

Διαδραστικοί πίνακες είναι τοποθετημένοι σε αίθουσες διδασκαλίας. Μετά από δωρεά του Συνδέσμου Γονέων τα παιδιά της Δ΄τάξης έχουν και Tablets, τα οποία θα χρησιμοποιούν κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.

Το σχολείο διαθέτει όλο το εγκεκριμένο λογισμικό του Υπουργείου Παιδείας και χρησιμοποιείται ποικιλοτρόπως.

**Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ηλίας Ζωνιάς, Διγενής Κυριακού**



## ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΕΔΡΟ ΤΟΥ ΛΙΒΑΝΟΥ ΣΤΟΝ ΚΕΔΡΟ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

### From the cedar of Lebanon to the cedar of Cyprus

Μετά την αδελφοποίησης του σχολείου μας με το σχολείο College Notre Dame De Soeurs Antonines του Λιβάνου, σχεδιάστηκε από κοινού η δράση με τίτλο «Από τον κέδρο του Λιβάνου στον κέδρο της Κύπρου», με στόχο τη διατήρηση και ενδυνάμωση της μαρωνίτικης κουλτούρας και την ανάδειξη κοινών πολιτισμικών στοιχείων.

Για την επίτευξη των πιο πάνω στόχων τα παιδιά της Στ΄τάξης θα εμπλακούν σε δραστηριότητες στο μάθημα των Αγγλικών. Τα παιδιά θα ανταλλάξουν γράμματα και κάρτες, θα κάνουν επίσης κοινές δραστηριότητες ενός λογοτεχνικού βιβλίου. Προγραμματίζεται επίσκεψη στο Λίβανο, το Πάσχα.

### ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

Στη δύσκολη περίοδο που διανύουμε, αρκετοί συνάνθρωποί μας, δεν έχουν τα απαραίτητα για να ζήσουν. Έτσι, λοιπόν, τα παιδιά καλούνται μέσα από διάφορες δραστηριότητες να βοηθήσουν τους συνανθρώπους τους που υποφέρουν.

Με αυτό τον τρόπο καλλιεργείται η ενσυναίσθηση μέσα από την κατανόηση ότι υπάρχουν άνθρωποι γύρω μας που υποφέρουν και χρειάζονται βοήθεια.

Το σχολείο μας είναι και φέτος μέλος του Τμήματος Νέων του Ερυθρού Σταυρού και βοηθά ενεργά και τη φιλανθρωπική οργάνωση Caritas.





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΔΑΦΝΗ III»

Το φαινόμενο του εκφοβισμού (bullying) έχει αρχίσει να παίρνει ανησυχητικές διαστάσεις στη σχολική κοινότητα. Παρατηρείται όταν ένα άτομο γίνεται συχνά θύμα αρνητικών σχολίων ή συμπεριφορών από ένα ή περισσότερα άτομα κι αδυνατεί να υπερασπιστεί τον εαυτό του. Είναι μια συμπεριφορά εσκεμμένη και προκαλεί αρνητικές επιπτώσεις στα παιδιά, στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους και στην ψυχική τους υγεία, αλλά ταυτόχρονα επηρεάζει και τη διαδικασία της μάθησης. Η ενημέρωση των μαθητών μας, η ψυχική τους θωράκιση και ενδυνάμωση θα τους βοηθήσει να αντιμετωπίσουν τέτοιες συμπεριφορές.

Στο πλαίσιο αυτό το σχολείο μας έχει επιλεγεί να συμμετέχει τη φετινή χρονιά στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Δάφνη», που οργανώνει και συντονίζει η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας. Στόχος του προγράμματος είναι αύξηση της ενημερότητας και η πρόληψη της εκφοβιστικής συμπεριφοράς μεταξύ μαθητών.

Θα εφαρμοστεί στις τάξεις Δ, Ε' και Στ'. Οι μαθητές μέσω μιας σειράς δραστηριοτήτων θα έχουν τη δυνατότητα:

- α. Να πραγματευτούν το θέμα της εκφοβιστικής συμπεριφοράς και
- β. Να ευαισθητοποιηθούν και να συμβάλουν στην αντιμετώπιση και πρόληψη επεισοδίων εκφοβισμού στο σχολείο.

Τον προσεχή μήνα θα ακολουθήσει ενημέρωση των γονιών για το πρόγραμμα από την εκπαιδευτική ψυχολόγο του σχολείου μας. Επιστέγασμα του προγράμματος θα είναι μια εκδήλωση προς το τέλος της χρονιάς.



## Επισκέψεις Γονέων

Στο σχολείο μας υιοθετούμε και στηρίζουμε την αρχή πως οι γονείς, ως οι πιο σημαντικοί εταίροι στο έργο μας, έχουν το δικαίωμα και παράλληλα την υποχρέωση να βρίσκονται σε στενή επαφή και να διατηρούν στενή συνεργασία με το σχολείο. Οι γονείς και κηδεμόνες είναι, λοιπόν, ευπρόσδεκτοι στο σχολείο και μπορούν να το επισκέπτονται για να ενημερώνονται και να συζητούν με τους εκπαιδευτικούς θέματα που συνδέονται με την ακαδημαϊκή πρόοδο και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών τους. Αν δυσκολεύεστε τις συγκεκριμένες ώρες, μη διστάσετε να επικοινωνήσετε με το δάσκαλο του παιδιού σας και να διευθετήσετε άλλη ώρα.

Όνοματεπώνυμο δασκάλου /ας	Ημέρα και ώρα	Τμήμα
Γεωργία Σκορδή Σιαμμούτη	Μετά από ραντεβού	
Αθηνά Θεοκλήτου Τσιάρτα	Πέμπτη 12:25-1:5	Στ'
Έλενα Ποταμάρη	Παρασκευή 9:25-10:05	Ε'
Διγενής Κυριακού	Παρασκευή 8:25-9:05	Δ'
Κουμέττος Κατσιολούδης	Τετάρτη 10:55-11:35	Γ'
Νάνση Ιωάννου	Δευτέρα 12:25-13:05	Β'
Χρυστάλλα Ανθιμου Κωνσταντίνου	Τετάρτη 9:25-10:05	Α'
Ηλίας Ζωνιάς	Παρασκευή 9:25-10:05	
Επισκέπτες δάσκα- λοι	Μετά από τηλεφωνική επικοινωνία	

## ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στο σχολείο μας λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Η βιβλιοθήκη μας είναι ένας πολύ όμορφος χώρος, στον οποίο τα παιδιά μας έχουν την τύχη να εκμεταλλευτούν την ευκαιρία να ταξιδέψουν στον κόσμο των βιβλίων μέσα από μια αρκετά μεγάλη συλλογή βιβλίων. Η βιβλιοθήκη λειτουργεί και τα διαλείμματα σε συνεργασία με εθελοντές μαθητές της Στ'τάξης.



## ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Τα παιδιά έχουν την ευκαιρία στην αρχή της χρονιάς να γίνουν συνδρομητές στο περιοδικό Παιδική Χαρά. Θεωρούμε ότι είναι μια θαυμάσια ευκαιρία να αποκτήσουν την εμπειρία του συνδρομητή και ταυτόχρονα να ενημερώνονται για διάφορα θέματα σε μια γλώσσα απλή και κατανοητή.

**Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Διγενής Κυριακού**



## ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ

**Τρέφομαι σωστά και γυμνάζομαι συχνά (1<sup>η</sup> Χρονιά)**

**Έμφαση στην Άσκηση και την Εργονομία**

Κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς το σχολείο μας έχει επιλέξει το θέμα: «Διατροφή και άσκηση». Η επιλογή έγινε σε συνεργασία με τα μεγαλύτερα παιδιά. Στόχος του προγράμματος είναι τα παιδιά να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο που διαδραματίζει η υγιεινή διατροφή και η καθημερινή άσκηση στη διατήρηση της υγείας τους, αλλά και στη σωστή ανάπτυξή τους. Παράλληλα, θα κληθούν να εισηγηθούν και να εφαρμόσουν πρακτικές που θα προάγουν την ασφάλειά τους εντός και εκτός της σχολικής τους ζωής. Η επιτυχία του προγράμματος θα εξαρτηθεί από την επίδραση που θα έχει το όλο πρόγραμμα στις καθημερινές τους συνήθειες. Την προσπάθειά μας αυτή θα ενισχύσουν ειδικοί στο θέμα, όπως είναι το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και Διαιτολογίας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου, η Σχολιατρική Υπηρεσία και άλλοι φορείς.

**Συντονίστριες Εκπαιδευτικοί:**

Τον καταρτισμό του Σχεδίου Δράσης για το πιο πάνω πρόγραμμα έχει αναλάβει η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψη της Παραβατικότητας, που αποτελείται από δασκάλους, μαθητές και γονείς.

ΟΝΟΜΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Αθηνά Τσιάρτα	Συντονίστρια - Βοηθός Διευθύντρια
Χρυστάλλα Άνθιμου	Δασκάλα
Ελίνα Σκούλλου	Εκπρόσωπος μαθητών
Ιωσηφίνα Πετρή	Εκπρόσωπος μαθητών
Γεωργία Καφετζή	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων
Μαρία Χρυσάφη	Εκπρόσωπος Συνδέσμου Γονέων

- εξοικείωση με τη λειτουργία ομάδων
- δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη, η οποία σταματά να αποτελεί ένα άθροισμα μεμονωμένων μαθητών, αλλά γίνεται μια «κοινότητα αναγνωστών».

Οι τρεις βασικοί πυλώνες, πάνω στους οποίους οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα εστιάσουν τη δράση μας, με στόχο την ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας, είναι οι ακόλουθοι:

1. Ενδυνάμωση της αυτοαντίληψης των μαθητών - αναγνωστών, παρέχοντάς τους πρόσβαση σε αναγνωστικό υλικό που παρουσιάζει προκλήσεις γι' αυτούς, αλλά είναι βατό.
2. Ενδυνάμωση της αίσθησης αυτονομίας των μαθητών - αναγνωστών, ενθαρρύνοντάς τους να επιλέγουν βιβλία που να ανταποκρίνονται στα προσωπικά τους ενδιαφέροντα.
3. Ενδυνάμωση της αίσθησης του ανήκειν σε μία αναγνωστική κοινότητα, παρέχοντάς τους ευκαιρίες για συζήτηση αυτών που διαβάζουν με άλλους.

**Συντονίστρια Εκπαιδευτικός: Έλενα Ποταμάρη**



## ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

### ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΔΙΕΚΔΙΚΩ

Σκοπός του σχεδίου δράσης «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ!», για τη φετινή σχολική χρονιά, είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την κατεχόμενη γη μας, να διατηρήσουν ζωντανή τη μνήμη και να ενισχύσουν την πίστη, την ελπίδα και την πεισμονή για επιστροφή. Πιο συγκεκριμένα μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες, όπως έρευνες, συνεντεύξεις, μελέτες κειμένων, παρουσιάσεις, σχέδια και κατασκευές, τραγούδια, συγγραφή ποιημάτων και συνθημάτων, σύνταξη επιστολών, δραματοποιήσεις, ανθολόγιο συναισθημάτων για το κυπριακό πρόβλημα, κρυπτόλεξα, ακροστιχίδες, αλφαβητάρι πολέμου κ.λπ., θα βοηθηθούν οι μαθητές:

- να γνωρίσουν τη σκλαβωμένη γη μας και να κατανοήσουν τα δικαιώματά τους, όπως αυτά παρουσιάζονται σε διεθνείς διακηρύξεις,
- να γνωρίσουν, να κατανοήσουν, να εκτιμήσουν και να σέβονται όλα τα στοιχεία (παραδόσεις, στάσεις, αξίες, ήθη και έθιμα) που συνέβαλαν στην εθνική και φυσική επιβίωση του Κυπριακού Ελληνισμού, αλλά και των Μαρωιτών, κατά τη διάρκεια της μακρόχρονης ιστορίας τους στο νησί,
- να γνωρίσουν το πολυποίκιλο της σύνθεσης της κυπριακής κοινωνίας και να εργάζονται για την αρμονική συμβίωση όλων των κατοίκων,
- να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και αξίες που πρέπει να χαρακτηρίζουν τον ελεύθερο και δημοκρατικό άνθρωπο (σεβασμός των άλλων, αποδοχή της διαφορετικότητας, ελευθερία σκέψης, σεβασμός εθνικής και θρησκευτικής ταυτότητας των άλλων, κ.λπ.),

να γνωρίσουν την ιστορία της πατρίδας μας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και να αντλήσουν διδάγματα από τους αγώνες σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,

να αναδεικνύουν τις αξίες των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της ενσυναίσθησης, της πολυπρισματικότητας και της αλληλεγγύης,

να διεκδικούν, με ειρηνικά μέσα, μια Κύπρο απαλλαγμένη από την κατοχή και να προωθούν την επίτευξη της επανένωσης της πατρίδας μας και την ειρηνική συμβίωση μεταξύ όλων των κοινοτήτων,

να γνωρίσουν τα μαρωνίτικα χωριά πριν την εισβολή και τις οδυνηρές συνέπειες, που απέφερε η τουρκική εισβολή στην κατοπινή πορεία των Μαρωνιτών στην προσφυγιά, αλλά και στα κατεχόμενα τέσσερα χωριά (νεκροί, πρόσφυγες, εγκλωβισμένοι, αγνοούμενος).

### Συντονιστής Εκπαιδευτικός: Κουμέττος Κατσιολούδης



## ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

### Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας

#### ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ

Επικεντρωνόμαστε και φέτος σύμφωνα με τους υπό έμφαση στόχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Με τον όρο «μαθησιακά αποτελέσματα» εννοούμε όχι μόνο τις γνώσεις, αλλά και τις στάσεις τις συμπεριφορές και τις δεξιότητες που επιδιώκεται να αποκτήσουν οι μαθητές μέσα από την εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος.

Στο πλαίσιο του υπό έμφαση στόχου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού «Βελτίωση Μαθησιακών Επιτευγμάτων», το σχολείο μας έχει θέσει ως προτεραιότητα την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας.

**Σκοπός της φιλαναγνωσίας** είναι η εξοικείωση του μικρού μαθητή με το βιβλίο και την ανάγνωση και η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης του με το λογοτεχνικό βιβλίο. Αυτή η σχέση θα το βοηθήσει να αναπτύξει την κριτική και δημιουργική του σκέψη, να δραστηριοποιήσει τη φαντασία του και την εφευρετικότητά του, να εμπλουτίσει την αισθητική του καλλιέργεια, να δοκιμάσει τα συναισθήματά του αναπτύσσοντας, έτσι, τη συναισθηματική του νοημοσύνη, να καλλιεργήσει τη γλωσσική του έκφραση με έμμεσο και βιωματικό τρόπο και, εν κατακλείδι, να συγκροτήσει ολόπλευρα την προσωπικότητά του.

Μέσα όμως από τη διαδικασία της φιλαναγνωσίας θα πρέπει να επιτυγχάνονται και **επιμέρους στόχοι**, όπως:

- καλλιέργεια αναγνωστικής απόλαυσης
- άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης
- καλλιέργεια δεξιότητας αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων
- ανάπτυξη δυνατότητας κατανόησης κειμένου
- ανάπτυξη συνεργατικής ικανότητας
- ανάπτυξη επικοινωνιακής ικανότητας
- αφηγηματική ικανότητα